

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская
школа искусств» г.Соликамск

«Детская
школа
искусств» О.В. Штейн
_____ 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Соликамск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4. Материально-техническое обеспечение.....	6
5. Структура и система управления.....	7
6. Образовательные программы по видам искусства.....	8
7. Качество подготовки выпускников.....	10
8. Качество организации учебного процесса.....	12
9. Воспитательная работа.....	15
10. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	16
11. Культурно-просветительская деятельность.....	22
12. Поддержка одарённых детей.....	23
13. Анализ кадрового состава.....	23
14. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	27

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ» г.Соликамск.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ» г.Соликамск за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогического коллектива);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ» г.Соликамск

Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Адреса фактического местоположения:

618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97;

618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. 20-летия Победы, 150а

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: mydod_dshi_sol@mail.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Учредитель: администрация Соликамского городского округа

Адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 106

Телефон: 8(34253) 5-55-08

e-mail: administration@solikamsk.permkrai.ru

Директор учреждения: Штейн Ольга Викторовна

Заместители директора по направлениям:

- Кузнецова Татьяна Вениаминовна, заместитель директора
- Панчева Мария Сергеевна, заместитель директора

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа была организована на основании директивного письма Комитета по делам искусств при Совете Министров РСФСР от 03.01.1949г., Приказом начальника Областного отдела искусств от 18.06.1949г. как Соликамская Детская музыкальная школа №1. На основании Распоряжения Пермского облисполкома № 940 от 11.11.1982 г. Соликамская детская музыкальная школа №1 переименована в Соликамскую детскую школу искусств.

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

МБУДО «ДШИ» г.Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории Соликамского городского округа.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации Соликамского городского округа, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации Соликамского городского округа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Соликамского городского округа (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации Соликамского городского округа), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г.Соликамск, утверждённый приказом начальника управления культуры администрации Соликамского городского округа № 70 от 15.09.2021, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности в сфере культуры, в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет 04.03.1999, ИНН 5919000983, ОГРН 1025901972755, КПП 591901001.

Свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и земельные участки:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448469 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448470 от 16.09.2014, оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448471 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

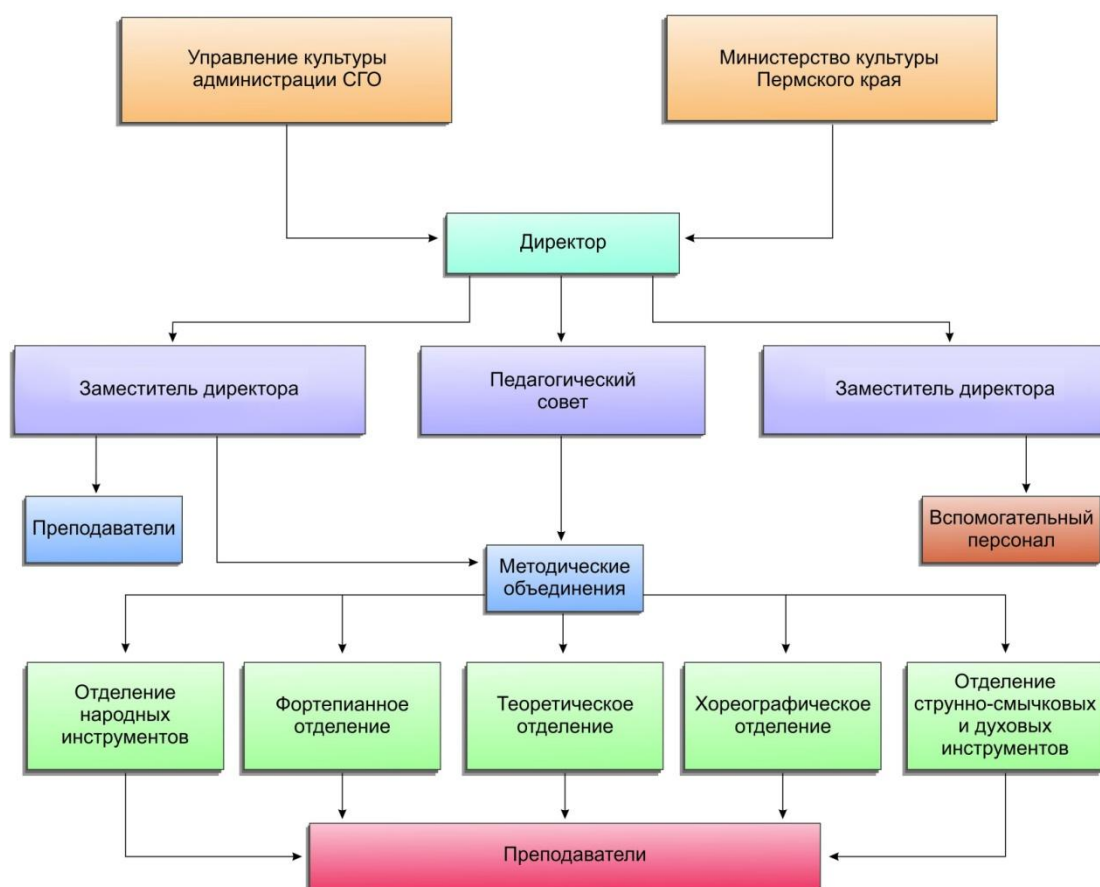
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448472 от 16.09.2014, оперативное управление.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)	
1.	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	01.09.1949	
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 973,4 кв.м Оператив. управл. Свид-во о гос-ой ре- гистрации права 59-БД №448470 от 16.09.2014 г.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 478,4 кв.м Свид-во о гос-ой ре- гистрации права 59-БД №448472 от 16.09.2014 г.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи
4.	Помещения: -классы для групповых занятий (кол-во) -классы для индивидуальных занятий (кол-во) - зрительный зал – ед. (мест)	9 21 2 (130 мест)	
5.	Музыкальные инструменты: -клавишные: рояль, фортепиано, гусли -язычковые: баян, аккордеон -смычковые: скрипка -щипковые: балалайка, домра, контрабас -духовые: блокфлейта -ударные: ксилофон, барабан, комплект тарелок -электро: электрогитара, электропианино, электробаян	3/37/1 16/15 44 30/45/1 2 1/1/1 1/2/1	
6.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	13650 11350	
7.	Фонотека, кол. экз.	550 – пластинки	
8.	Видеотека, кол. экз.	62 – (CD, DVD)	
9.	Учебное оборудование: - мебель Мультимедийное оборудование Инсталляционная аппаратура Технические средства, в т.ч. компьютеры - интерактивная доска - скоростной интернет	487 17 11 6 1 50 Мбит/с	
11.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	266 комплектов, 1501 шт.	
12.	Лицензия № срок действия	Регистрационный № 4785 серия 59Л01 № 0002669 от 22.12.2015 г., бессрочная	

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУДО «ДШИ» г.Соликамск и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «ДШИ» г.Соликамск, так и различные формы коллегиального управления. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

Методическая деятельность педагогического состава направляется методическими объединениями по различным видам искусства. Они обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Заведующие методическими объединениями подчиняются заместителю директора, курирующему учебно-воспитательную работу.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

На основании Лицензии, в соответствии с муниципальным заданием Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет управление культуры администрации Соликамского городского округа.

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	4, 5 лет

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте для детей и	Октябрь-апрель

взрослых»	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Групповые занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых» (гитара)	Октябрь-апрель
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Академический вокал для детей и взрослых»	Октябрь-апрель

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2023 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	64
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	28
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	10
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	46
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	17
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	12
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	12
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	14
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	33
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	34
Итого: 270	

Сведения о контингенте обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 01.01.2022 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых»	11
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Групповые занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых» (гитара)	16
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Академический вокал для детей и взрослых»	3
Итого: 30	

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников Школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на основании закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12).

Школой в соответствии с ФГТ разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (прослушивания, просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам определяется Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяются Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменный и устный ответ по сольфеджио, экзамен по музыкальной литературе;

- по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области хореографического искусства - экзамен по основам классического танца и основам народно-сценического танца;

- по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности, письменный и устный ответ по сольфеджио.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся документ (свидетельство) об окончании Школы.

В 2022 году состоялся последний выпуск обучающихся по программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство» и «Хореографическое искусство» (срок обучения 7 лет), принятым к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры с 2019 по 2022 год

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
2019 год 39 выпускников			
1	Бузмакова Яна	Оркестровые народные инструменты	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2	Мурашкин Илья	Музыкальное звукооператорское мастерство	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2020 год 66 выпускников			
1	Голдобина Елизавета	Инструментальное исполнительство. Фортепиано	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»
2	Рангулова Кристина	Хореографическое искусство (современная хореография)	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
3	Ткаченко Алина	Хореографическое творчество	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
4	Насекина Ангелина	Хореографическое искусство	АНО ВО «Гуманитарный университет» г.Екатеринбург
5	Родионова Екатерина	Народная художественная культура	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»
2022 год 58 выпускников			
1	Золина Софья	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
2	Кузнецова Анастасия	Хореографическое исполнительство	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объемах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, зачет, экзамен, прослушивание, конкурс и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная работа обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания и т.д.);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, курсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В школе в период с 01.02.2023 г. по 01.03.2023 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе принял участие 41 человек, родители (законные представители) обучающихся хореографического отделения (28 человек - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, 13 человек - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа).

Результаты

внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок занимается в МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск:

- С удовольствием – 53,7% (22)
- Ровно, в текущем режиме – 34,1% (14)
- Без особого желания – 9,8% (4)
- Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 2,4% (1)

2. Влияют ли занятия на хореографическом отделении ДШИ на: (вопрос только для обучающихся ДПОП)

- Развитие творческих способностей Вашего ребенка -53,8% (7)
 - Улучшение физического здоровья ребенка -100 % (13)
 - Улучшение психологического здоровья ребенка – 15,4% (2)
 - Изменение личностных качеств Вашего ребенка – 30,8% (4)
- (можно выбрать несколько вариантов ответа)

3. Какие проблемы Вашего ребенка волнуют Вас больше всего:

- Проблемы успеваемости – 34,1 % (14)
- Проблемы качества преподавания – 19,5% (8 чел.: 2 - муз. грамота, 1 – основы классического танца, остальные не указали)
- Проблемы отношения к ребенку преподавателей – 12,2% (5)
- Проблемы поведения ребенка в школе – 12,2% (5)
- Проблемы отношений с одноклассниками – 9,8% (4)
- Другое - 7,3% (3): проблема загруженности из-за других секций, проблема посещаемости, неудобство расписания в ДШИ, т.к. учатся во вторую смену в общеобразовательной школе.

Не ответили на вопрос - 6 чел.; нет проблем – 7 чел.

4. Назовите учебные предметы, которые Вашему ребенку (был представлен перечень всех предметов)

- даются легко и нравится изучать:

- ритмика – 61,5% (8)
- гимнастика – 61,5% (8)
- танец – 69,2% (9)
- классический танец – 65,5% (8)
- основы классического танца – 35,7% (10)
- основы народно-сценического танца – 60,7% (17)
- подготовка концертных номеров – 56,1 % (23)
- слушание музыки и муз. грамота – 14,6% (6)

- неинтересны, даются с трудом:

- ритмика – 7,7% (1)
- гимнастика – 15,4% (2)
- танец – 0
- классический танец – 0
- основы классического танца – 25% (7)

- основы народно-сценического танца – 0
- подготовка концертных номеров – 7,3 % (3)
- слушание музыки и муз.грамота – 61% (25)

Не ответили на вопрос 3 чел.

5. Где Ваш ребенок выступает, демонстрирует навыки творческой деятельности? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- В ДШИ на концертах для разнообразной публики– 34,1% (14)
- В городских мероприятиях на разных сценических площадках – 4,9% (2)
- На конкурсах и фестивалях – 6,8% (3)
- В общеобразовательной школе – 12,2% (5)
- Другое (укажите) - 24,4% (10) – дома перед зеркалом, летом в лагере, на открытых контрольных уроках в ДШИ перед родителями (3), выступления не организовываются.

Нигде – 3 чел.

Не ответили на вопрос 11 чел.

6. Готовы ли Вы дополнительно платить за участие в конкурсах, пошив сценических костюмов?

- Да – 87,8% (36)
- Нет – 9,8% (4)

Ответили «можно» – 1 чел.

7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок после окончания дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства продолжил обучение в ДШИ? (вопрос только для обучающихся ДООП)

- Да, продолжил заниматься хореографией – 57,1% (16)
- Нет – 17,9% (5)
- Да, выбрал для занятий в ДШИ другую специальность – 25% (7)

8. Вы посещаете сайт ДШИ, страничку ВКонтакте для получения различной информации?

- Да - 36,6% (15)
- Нет – 44,5% (17)
- Иногда – 21,9% (9)

9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- полностью удовлетворены – 46,3 % (19)
- в целом удовлетворены – 41,5% (17)
- скорее да – 12,2 % (5)
- скорее нет – 0

10. Вы готовы рекомендовать ДШИ своим родственникам и знакомым?

- Да - 100% (41)
- Нет - 0

11. Оцените по 10-балльной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка, по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 9,5
- Квалификация преподавателей – 9,8
- Материально-техническая база – 7,7
- Состояние помещений - 7,2
- Безопасность – 8,6

Пожелания: 53,7% (22 чел.) опрошенных оставили пожелания (больше выступлений на различных мероприятиях перед публикой, постановка новых номеров, пошив новых костюмов, участие в конкурсах, увеличение академического часа по хореографии, введение в программу предмета «Фортепиано», корректировка расписания, повышение материально-технической базы, благодарность педагогическому коллективу за профессионализм, пожелания успехов и процветания).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2018 по 2022 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников - отличников, чел.
2018-2019	330	39	74,4%	7
2019-2020	330	66	83,2%	4
2020-2021	300	38	80,7%	3
2021-2022	270	58	79,4%	5

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2018 по 2022 учебные годы стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, тематических концертов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах (оркестр русских народных инструментов, хор младших классов, хор средних и старших классов, ансамбли инструментальные и вокальные, танцевальные коллективы), через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году обучающиеся ДШИ в возрасте 7-17 лет приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, всероссийского и международного уровня (всего 51). В результате было получено 253 диплома разной степени.

№ п/п	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Результат	ФИО лауреатов, дипломантов
1.	Всероссийская олимпиада по муз.литер. «Музыкальный кругозор»	10.01.2022 г.Москва	Лауреат III степени	Шерстобитова Елизавета
2.	Краевой конкурс юных исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия»	14-16.01. 2022 г.Пермь	2 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени 2 Диплома Грамота	Мариничева Наталья Миногина Дарья Радостева Валерия Никулин Владислав Савочкина Саша Федоров Александр
3.	Всероссийская заочная олимпиада по музыкальной литературе «Загадки гармонии»	17.01.2022 г.Череповец	5 Лауреатов I степени 4 Лауреата II степени	Басова Анастасия Поповская Дарья Шакирзянова Зарина Шерстобитова Лиза Куницина Эвелина Стребкова Алиса Жуланова Надежда Калмыкова Кира Хомякова Анастасия
4.	Всероссийская дистанционная олимпиада по сольфеджио «DoReMi»	05.02.2022г. г.Москва	2 Лауреата III степени	Шерстобитова Лиза Безхлебьяк Устинья
5.	Конкурс на соискание стипендии благотворительного фонда «Новые имена»	18.02.2022 г.Пермь	благодарность	Митюшов Иван
6.	Открытый краевой конкурс «Юный пианист Верхнекамья»	19.02.2022 г.Березники	Лауреат I степени Лауреат II степени	Митюшов Иван Хомякова Анастасия
7.	Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем»	19-21.02. 2022 г.Новосибирск	3 Диплома I степени	Радостева Валерия Савочкина Саша Медведев Тимофей
8.	Краевой конкурс исполнителей на народных и духовых инструментах «Старшеклассник 2022»	26.02.2022 г.Березники	2 Лауреата I степени 2 Лауреата II степени 7 Лауреатов III степени	Пегушин Данил Никулин Влад Патрушев Илья Темников Савелий Козлова Диана Ряполов Максим Ефанова Елизавета Новоселов Алексей Петухов Даннил Стребкова Алиса Симонова Полина

9.	Международный конкурс «Детский альбом П.И. Чайковского»	февраль 2022 г.Ижевск	Диплом Лауреата I степени	Минасян Левон
10.	Международный фестиваль щипковых инструментов «Звуки мира»	4-5.03.2022 г.Пермь	Лауреат II степени 3 Лауреата III степени	Радостева Валерия Савочкина Саша Квартет домристов «Наигрыш»
11.	Открытый краевой конкурс «Ансамбли без границ»	01-07.03. 2022 г.Пермь	Диплом I степени	Дуэт домристов: Савочкина Саша Сафронова Стефания
12.	Открытый краевой конкурс юных исполнителей «Прикамские звездочки»	14-17.03. 2022 г.Пермь	2 Лауреата I степени Лауреат II степени Спец.приз	Радостева Валерия Мариничева Наталья Митюшов Михаил
13.	Краевой конкурс-фестиваль искусств «Я музыкантом стать хочу»	16.03.2022 г.Губаха	Лауреат III степени	Стребкова Алиса
14.	Межмуниципальный конкурс исполнителей младших классов на струнно-смычковых и духовых инструментах «Мелодия-душа музыки»	30.03.2022 г.Губаха	3 Диплома II степени 4 Диплома III степени 2 Диплома участника	Кривенко София Размыслова Юлия Коновалова Дарья Мальцев Лев Фадеева Маргарита Стребкова Алиса Ансамбль флейтистов
15.	Межрегиональный конкурс музыкального исполнительства «Учитель-ученик»	22-26.03. 2022 г.Чайковский	3 Лауреата I степени	Медведев Тимофей Станкевич Лина Пегушин Данил
16.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Озорные наигрыши»	25.03.2022 г.Сокол	Лауреат I степени 3 Лауреата III степени	Медведев Тимофей Пегушин Данил Темников Савелий Юрк Илья
17.	Открытая межмуниципальная олимпиада по сольфеджио среди учащихся младших классов ДМШ, ДШИ «Кибер сольфеджио-2022»	25.03.2022 г.Березники	11 Лауреатов I степени 2 Лауреата II степени	13 обучающихся
18.	Краевой конкурс юных скрипачей и виолончелистов «Золотые струны»	27.03.2022 г.Березники	Гран-при Лауреат I степени Диплом I степени	Калмыкова Кира Кривенко София Литвин Виктория
19.	Краевой конкурс инструментальных концертов	26-27.03. 2022 г.Пермь	Лауреат I степени 2 Лауреата III степени Дипломант	Басова Анастасия Митюшов Иван Калмыкова Кира Кривенко София
20.	Краевой конкурс оркест-	03.04.2022	2 Лауреата	Оркестр рни

	стров и ансамблей народных и духовых инструментов «Узоры Прикамья»	г.Березники	I степени 3 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени	Дуэт домристов Ансамбль аккордеонистов Дут баянистов Трио домристов Унисон балалаечников
21.	Краевой фестиваль-конкурс детских музыкальных школ и детских школ искусств «Музыкальная капель»	08.04.2022 г.Кудымкар	4 Лауреата I степени 7 Лауреатов II степени 6 Лауреатов III степени 3 Диплома	Обучающиеся 8-15 лет
22.	VIII Открытый краевой конкурс мультимедийных презентаций по музыкальной литературе и аранжировок музыкальных произведений	08.04.2022 г.Березники	Лауреат II степени	Басова Анастасия
23.	Открытый краевой многожанровый конкурс «Таланты Пармы»	11-16.04. 2022 г.Пермь	2 Лауреата I степени 2 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени 2 Диплома I степени	Медведев Тимофей Стребкова Алиса Дацук София Миногина Дарья Мальцев Лев Литвин Виктория Вахрушева Мария Шушакова Софья
24.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «FortePiano-2022»	14.04.2022 ЗАТО Звездный	4 Лауреата I степени 4 Лауреата II степени 4 Лауреата III степени Диплом	Басова Анастасия Оборина София Поповская Дарья Митюшов Иван Митюшов Михаил Смертина Дарья Хомякова Анастасия Вахрушева Мария Шушакова Софья Мальцева Ульяна Суркова Дарья Курбанова Камилла
25.	Международная олимпиада по сольфеджио «Золотая нота»	19-23.04. 2022	Лауреат I степени Лауреат II степени	Басова Анастасия Шерстобитова Елизавета
26.	Всероссийский музыкальный многожанровый конкурс «Каприччио»	20-29.04. 2022 г.Пермь	Лауреат III степени	Липин Святозар
27.	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	05-30.04. 2022 г.Пермь	Призёр, денежная премия	Пегушин Данил
28.	Шестая Международ-	16.04.-15.05.	Лауреат	Жуланова Надежда

	ная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	2022 г.Екатеринбург	II степени Диплом II степени	Стребкова Алиса
29.	Всероссийский конкурс вокально-инструментального творчества «Музыкальная радуга»	26.04 -06.05. 2022 г.Пермь	Лауреат I степени Лауреат III степени Диплом	Хор младших классов Хор средних и старших классов
30.	Международный конкурс-фестиваль народных инструментов «Цветущий май»	14.05.2022 г.Оса	Дипломант	Савочкина Александра
31.	Фестиваль искусств «Артийские победы – Дню Победы»	май 2022 г.Соликамск	Диплом II степени	Хор средних и старших классов
32.	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Зажигаем звёзды»	21.05.2022 г.Соликамск	Лауреат II степени	Митюшов Иван Митюшов Михаил Заварыкин Фёдор
33.	Краевой телевизионный конкурс детского творчества «Формула успеха»	апрель-июнь 2022 г.Пермь	Лауреат 2 Спец.приз	Радостева Валерия Митюшов Иван Митюшов Михаил
34.	VI межмуниципальный конкурс юных пианистов «Забывтое произведение»	29.10.2022 г.Березники	4 Лауреата I степени 3 Лауреата II степени 3 Лауреата III степени	Митюшов Михаил Митюшов Иван Заварыкин Федор Алидибирова Максал. Шушакова Софья Курбанова Камилла Порошин Артем Басова Анастасия Суркова Дарья Щуфань Полина
35.	Конкурс музыкального исполнительного искусства «Балалайка, домра и другие...» в рамках краевого проекта «59 фестивалей 59 региона»	29.10.2022 г.Лысьва	Диплом победителя	Унисон балалаечников
36.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	04.11.2022 г.Пермь	Лауреат I степени	Калмыкова Кира
37.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Уральская карусель»	04-06.11. 2022 г.Пермь	Лауреат II степени 3 Лауреата III степени Диплом I ст. Диплом III ст. 3 спец.приза	Мариничева Наталья Миногоина Дарья Якушева Дарья Савочкина Саша Никулин Влад Ряполов Максим

38.	Краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	07.11.2022 г.Пермь	Лауреат I степени 2 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени 2 Дипл. I ст. Диплом II ст. Спец.приз	Семья Митюшовых Семья Савочкиных Семья Позмоговых Семья Станкевич Семья Щуфань Семья Мальцевых
39.	Межмуниципальный конкурс мультимедийных проектов «Музыкальная шкатулка»	11.11.2022 год г.Соликамск	Диплом II степени	Мальцев Павел
40.	Муниципальный конкурс «Удивительный мир танца» проекта «Виват, культура 2022»	19.11.2022 г.Соликамск	Лауреат III степени	Черникова Юлия
41.	Краевой благотворительный творческий конкурс «Зимнее дыхание»	21-27.11. 2022 г.Пермь	3 Лауреата I степени 4 Лауреата II степени Лауреат III степени	Митюшов Иван Митюшов Михаил Алидибирова Максал. Савочкина Саша Миногина Дарья Якушева Дарья Радостева Валерия
42.	XI Международный многожанровый конкурс им. А.Немтина	23-27.11. 2022 г.Пермь	Лауреат II степени 2 Лауреата III степени	Митюшов Михаил Митюшов Иван Заварыкин Фёдор
43.	Восьмая Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя»	22.11.2022 г.Екатеринбург	Лауреат I степени Лауреат II степени Диплом I ст.	Жуланова Надежда Стребкова Алиса Мальцева Ульяна
44.	Межмуниципальный фестиваль народных культур «Сохраняя-возрождаем»	26.11.2022 г.Красновишерск	10 Дипломов I степени 2 Диплома II степени Диплом III степени	Мариничева Наталья Миногина Дарья Радостева Валерия Савочкина Саша Никулин Влад Долгушина Виолетта Пупырева Василиса Колмыков Арсений Медведев Тимофей Омаров Артем
45.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг»	г.Москва ноябрь 2022	Лауреат II степени	Куницина Эвелина
46.	Краевой конкурс юных исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия»	02-04.12. 2022 г.Пермь	3 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени Дипломант	Мариничева Наталья Миногина Дарья Савочкина Александра Сафронова Стефания Радостева Валерия Никулин Влад

47.	Муниципальный этап XV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинации: «Фортепиано», «Скрипка/виолончель», «Духовые и ударные инструменты», «Академическое пение», «Баян/аккордеон», «Домра/балалайка», «Оркестры», «АРТ-Музеон»	декабрь 2022 г.Соликамск	27 Дипломов I степени 15 Дипломов II степени 13 Дипломов III степени	солисты, ансамбли, коллективы
48.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «Волшебный рояль»	17.12.2022 г.Соликамск	3 Диплома I степени 2 Диплома II степени 2 Диплома III степени	Станкевич Лина Минасян Левон Мальцева Ульяна Платыгин Ярослав Зиганшина Дарья Хомякова Анастасия Позмогов Марк
49.	Региональный фестиваль искусств «Духовное наследие России 2022»	17-18.12. 2022 г.Пермь	2 Лауреата I степени Лауреат II степени	Савочкина Александра Радостева Валерия Дуэт домристов
50.	Открытый интернет-конкурс «Домашняя филармония»	декабрь 2022 г.Москва	Лауреат II степени	Семья Митюшовых
51.	Межтерриториальный конкурс юных музыкантов «На крыльях музыки»	декабрь 2022 г.Очёр	2 Гран-при 6 Лауреатов I степени 3 Лауреата II степени 3 Лауреата III степени	солисты, ансамбли всего 22 обучающихся

Таблица призовых мест за 2022 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благотворность	Другое
			дети	взр.									
1	Международный	8	16	12		7	6	5	1				
2	Всероссийский	8	26	10		8	6	10	2	3			
3	Региональный	2	6	4		5	1						
4	Краевой	19	50	13	1	32	33	29	10	3	1	1	4
5	Городской	4	74	17		27	17	13	2				
6	Межмуниципальный	10	58	17		23	22	8	4				
	Всего (2022)	51	230	73	1	102	85	65	19	6	1	1	4

Итоговые данные за 2020, 2021, 2022 гг. (международные, всероссийские, региональные, краевые конкурсы, фестивали)

№	Год	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	2020 г.	15	99	29		9	26	18	9	1	2	8	
2	2021 г.	38	127	38	6	37	29	46	16	-	2	1	-
3	2022 г.	37	98	39	1	52	46	44	13	6	1	1	4

Выводы: В школе созданы условия, необходимые для творческой самореализации, что позволяет обучающимся и преподавателям активно и результативно участвовать в конкурсно-фестивальной деятельности и повышать свое исполнительское мастерство.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Организация культурно-просветительской деятельности осуществляется на основе социального партнерства с другими детскими школами искусств и детскими музыкальными школами, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, другими учреждениями сферы культуры.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение года творческими коллективами и большинством обучающихся для различных категорий населения города. В 2022 году солисты и творческие коллективы Школы являлись участниками общегородских мероприятий, посвященных календарным праздникам и знаменательным датам: Дню России, Дню журналиста, Дню матери, Дню пожилого человека, принимали участие в городских проектах «Фабрика по производству смыслов», «Доброе воспитание в народных традициях». Школа сотрудничала с городскими организациями: кинотеатр «Русь», КДЦ «Уралкалий», ЦРТЮД «Звездный», МБУК «МСКО «Альянс», МБУК «Родниковский ДК», ДК «Прикамье», ДК «Бумажник», Музей русской печи.

В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия, ставшие традиционными:

- цикл концертов «Здравствуй, музыка!», «Мир музыкальных инструментов», «Золотые струны», «Веселые струны» для воспитанников детских садов и обучающихся средних общеобразовательных школ (МАОУ Гимназия «Солнечная радуга», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №4», МАОУ ДО ЦРТДиЮ «Звездный») в рамках институциональных проектов «Нотная дорожка» и «Приходите к нам учиться»;

- Праздники для первоклассников «Посвящение в музыканты» и «Посвящение в хореографы»;

- Концерт-лекция «Великий Паганини» к 240-летию со дня рождения композитора;

- Музыкально-театральная гостиная «Тайны балета»;

- Концерт «Его величество – Рояль!»

- Концерт мальчиков ФО ко Дню 8 марта «Букет мелодий»;

- Концерт обучающихся по программам ДОУ «Первые шаги»;

- Отчетные концерты ОНИ «Вместе весело играть», «С любовью к маме»;

- Отчетный концерт ДО «Волшебство флейты»;
- Концерт хоровой и вокальной музыки «Весенние голоса»;
- Концерт скрипичной музыки «И расцвел подснежник».

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- выдвижение на присвоение знака отличия «Гордость Пермского края», звания «Юное дарование Соликамска»;
- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;
- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте, в соц. сетях и на информационных стендах школы.

Звания «Юное дарование Соликамска», знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены следующие обучающиеся:

Название премии /стипендии	Год присвоения премии/ стипендии	ФИ обучающегося, получившего премию	ФИО преподавателя
Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2019	Азанов Андрей Белова Полина Клестов Тимофей	Ивашов А.И. Григорьева Л.Н. Кузнецова Т.В.
	2020	Белкина Марина	Григорьева Л.Н.
	2021	Пегушин Данил Бажуков Иван	Ивашов А.И. Мохова Н.В.
	2022	Патрушев Илья	Шматок С.П.
Звание «Юное дарование Соликамска»	2018	Белкина Марина Пегушин Данил	Григорьева Л.Н. Ивашов А.И.
	2019	Бажуков Иван	Мохова Н.В.
	2020	Калмыкова Кира	Пирожникова Е.А. Колесникова О.В.
	2021	Митюшов Иван	Жданкова Т.Д.
	2022	Басова Анастасия Савочкина Александра	Кузнецова Т.В. Григорьева Л.Н.

13. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ» г.Соликамск на время проведения самообследования работает 25 преподавателей. Из них с первой квалификационной категорией – 6 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 12 преподавателей.

№	Специалисты	2020 год	2021 год	2022 год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.:	27	25	25
	- штатных	26	24	25
	- совместителей	1	1	-
2	Стаж до 3 лет, чел./%	1 (3,7%)	-	1 (4%)

3	Стаж с 3 до 10 лет, чел./ %	1 (3,7%)	3 (12%)	1 (4%)
4	Имеют высшее образование, чел./ %	14 (51,9%)	14 (56%)	15 (60%)
5	Имеют среднее профессиональное образование, чел. /%	13 (48,1%)	11 (44%)	10 (40%)
6	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. /%	10 (37%)	11 (44%)	12 (48%)
7	Имеют первую квалификационную категорию, чел./%	10 (37%)	7 (28%)	6 (24%)
8	Аттестация преподавателей (кол-во человек), в т.ч.:	7	7	2
	- соответствие занимаемой должности	3	1	-
	- Первая квалификационная категория	2	1	1
	- Высшая квалификационная категория	2	6	1
9	Повысили квалификацию, чел./%	10 (37%)	10 (40%)	11(44%)
	Прошли переподготовку, чел. /%	2 (7,4%)	-	1 (4%)
10	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК РФ), чел./%	2(7,4%)	1 (4%)	1 (4%)

Повышение квалификации работников

В 2022 году курсовую подготовку прошли 11 преподавателей и 2 администратора, из них: 3 чел. – КПК в объеме 72 ч.; 13 чел. прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в объеме 36 ч. Профессиональную переподготовку - 1 преподаватель.

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	18-21 апреля 2022г.	Мохова Надежда Викторовна Старкова Аэлита Григорьевна	«Теоретические и практические основы педагогической деятельности в классе специального инструмента и руководителя творческого коллектива», 72 часа, ГБПОУ «ПМК», г.Пермь
<i>Нац.проект «Культура» (федеральный проект «Творческие люди»)</i>			
1.	17-27 февраля 2022г.	Жданкова Татьяна Дмитриевна	«Система профессиональных исполнительских и педагогических методов развития одаренных детей, обучающихся в ДШИ». 72 часа, АМУ при МГК им. П.И.Чайковского г.Москва
2.	13-26 апреля 2022г.	Ильин Денис Робертович	«Актуальные вопросы обучения игре на духовых инструментах», 36 часов, ФГБОУ ВО «СГК им. Собинова» г.Саратов
3.	13-26 апреля 2022г.	Прибыткова Елена Геннадьевна	«Современные методы решения профессиональных задач в области музыкальной педагогики и исполнительства на флейте», 36 часов, ФГБОУ ВО «СГК им. Собинова» г.Саратов
4.	20-29 апреля 2022г.	Григорьева Людмила Николаевна	«Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах», 36 часов, ФГБОУ ВО «СГК им. Собинова» г.Саратов

5.	12-25 мая 2022г.	Кузьминых Татьяна Владимировна	«Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории», 36 часов, «СГК им. Собинова» г.Саратов
6.	12-25 мая 2022г.	Старкова Аэлита Григорьевна	«Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)», 36 часов, «СГК им. Собинова» г.Саратов
7.	16-20 мая 2022г.	Шматок Светлана Петровна	«Современные методики обучения игре на баяне и аккордеоне в детской школе искусств», 36 часов, ФГБОУ ВО «СибГИИ им. Д.Хворостовского» г.Красноярск
8.	15-28 июня 2022г.	Штейн Ольга Викторовна Панчева Мария Сергеевна	«Правовые и организационные механизмы повышения эффективности управления организацией», 36 часов, «СГК им. Собинова» г.Саратов
9.	26 сентября - 01 октября 2022г.	Кузнецова Татьяна Вениаминовна	«Специфика работы концертмейстера в классах инструментального исполнительства и вокала в детских школах искусств и профессиональных образовательных учреждениях», 36 часов, г.Москва ФГБПОУ «АМУ при МГК им.П.И. Чайковского»
10.	03-07 октября 2022г.	Демьянович Ольга Николаевна	«Искусство струнно-смычковой педагогики: традиции и современные тенденции», 36 часов ФГБОУ ВО «СибГИИ им. Д.Хворостовского» г.Красноярск
11.	05-18 октября 2022г.	Пирожникова Елена Александровна	«Методика и технология обучения и исполнительства на оркестровых струнных инструментах», 36 часов, ФГБОУ ВО «СГК им. Собинова», г.Саратов
12.	17-28 октября 2022г.	Мохова Надежда Викторовна	«Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДВГИИ» г.Владивосток

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	Мальцева Анна Александровна	Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке № 363100462944 от 20.09.2022г.

Выводы: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, концерты, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы), а также обобщения опыта педагогической и методической работы коллектива, сохранения педагогических традиций.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Раскрытие профессионального потенциала преподавателей как залог развития МБУДО «ДШИ» г.Соликамск в конкурентных условиях». За обследуемый период преподавателями школы были проведены открытые уроки в образовательном учреждении и на краевых конференциях, они выступали с методическими сообщениями, презентациями, работали в качестве членов жюри муниципальных и межмуниципальных конкурсов.

Преподаватели школы участвовали в исполнительских конкурсах профмастерства и стали лауреатами этих конкурсов:

- Краевой конкурс профессионального мастерства г.Чайковский. Лауреат I степени - Ансамбль «Наигрыш», 2 Лауреата II степени - Дуэт: Жданкова Т.Д.- Кузнецова Т.В., Дуэт: Ивашов А.И. - Кравчук В.И.
- Краевой конкурс для преподавателей «Профмастерство-2022» г.Березники. 2 Лауреата I степени - Ансамбль «Наигрыш», Дуэт: Ивашов А.И. - Кравчук В.И.
- Краевой конкурс профессионального мастерства «Концертмейстер года» г.Березники. Лауреат III степени - Кузнецова Т.В.
- Межмуниципальный конкурс концертмейстеров «Маэстро» г.Соликамск. Диплом I степени – Кузьминых Т.В.

Приняли участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», организатором которого является АНО «Россия – Страна Возможностей».

Преподаватели ДШИ с обучающимися посетили мастер-класс Александра Плисковского, концертмейстера группы флейт ГСО «Новая Россия», организованные образовательным фондом Ю.Башмета (ноябрь 2022г.). Стали участниками мастер-классов доцента ПГИК И.А.Санниковой и старшего преподавателя ПГИК А.В.Анисимовой в рамках краевых конференций (март, ноябрь 2022г.).

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, педагогических форумах

Название конференции	Место и время проведения	ФИО участника
Участие в качестве участника		
III Краевая научно-методическая конференция «Актуальные проблемы современной музыкальной педагогики в ДМШ и ДШИ»	г.Кудымкар 04 февраля 2022г.	Кузьминых Т.В.
VIII Краевая научно-педагогическая конференция «Современные тенденции в развитии педагогического мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ»	г.Соликамск, 31 марта 2022г.	Демьянович О.Н. Ильин Д.Р. Кузнецова Т.В. Кузьминых Т.В. Маева Е.Б. Пирожникова Е.А. Прибыткова Е.Г. Салмина М.А.
IX Краевая научно-педагогическая конференция «Современное музыкальное образование. Проблемы творчества, исполнительства, преподавания»	г.Соликамск, 01 ноября 2022г.	Демьянович О.Н. Жданкова Т.Д. Кузнецова Т.В. Маева Е.Б. Мохова Н.В. Пирожникова Е.А.

X открытая краевая дистанционная конференция преподавателей отделений народных инструментов учреждений дополнительного образования в сфере культуры «Актуальные вопросы педагогического мастерства на современном этапе»	г. Пермь, 1-6 ноября 2022г.	Ивашов А.И. Шматок С.П.
IX краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	г. Чайковский 01-15 декабря 2022 г.	Мальцева А.А. Прибыткова Е.Г.
VIII межмуниципальная учебно-исследовательская конференция обучающихся и преподавателей «Культурное наследие народов России»	г. Березники 14.12.2022г.	Ильин Д.Р. Прибыткова Е.Г. Маева Е.Б.
Участие в качестве слушателя		
II Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития педагогики и исполнительства на баяне и аккордеоне»	г. Москва 01 ноября 2022г.	Старкова А.Г.
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	г. Москва 1-3 ноября 2022г.	Старкова А.Г. Караев Р.И.
VIII краевой семинар «Визуальная среда обучения в условиях современного образовательного процесса»	г. Чайковский 02.11.2022г.	Маева Е.Б.
I Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование. Региональный опыт, открытая перспектива»	г. Пермь 5-7 декабря 2022г.	Кузнецова Т.В. Маева Е.Б. Мохова Н.В. Старкова А.Г. Штейн О.В.

Выводы: методическая работа в школе ведется в разных направлениях. По результатам самообследования рекомендуется активизировать работу преподавателей по трансляции педагогического опыта посредством создания учебно-методических разработок и методических пособий, организации и проведения мастер-классов, семинаров.

В целом по результатам самообследования работу школы можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	298 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	115 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек/ 9,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/ 1,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/ 1,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек/ 83,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	140 человек/ 47,0%
1.8.2	На региональном уровне	66 человек/ 22,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек/ 8,7%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 5,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/ 77,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	132 человека/ 44,3%
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/ 18,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек/ 8,7%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ 5,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 30,5%
1.10.1	Муниципального уровня	91 человек/ 30,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 56 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 72 %
1.17.1	Высшая	12 человек/ 48%
1.17.2	Первая	6 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 44 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 93 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет